

Муниципальное общеобразовательное учреждение детский сад
№4 «Колосок» с.Верхние Киги муниципального района
Кигинский район Республики Башкортостан

План по самообразованию педагога

Хакимова Дилшад Шамуратовна

(Ф.И.О. педагога)

5 лет

(стаж работы)

первая

(кв. категория)

Тема: «Развитие познавательных интересов у детей, через познавательно - исследовательскую деятельность неживой природы».

2020-2021г

(учебный год)

4-5 лет

(возрастная группа)

2020г.

Цель:

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём...(изучения необходимой литературы, посещения ГМО, самообразования...)
- Разработать перспективный план работы с детьми
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
- Организовать работу кружка, создать учебную программу.
- Оформить в группе уголок.....
- Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему «...», выступление на педагогическом совете №... по теме «...»,
- Подготовить (принять участие) в семинаре
- Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме:«»

Перспективный план работы по самообразованию

Месяц	Формы работы		
	С детьми	С педагогами	С родителями
Сентябрь (вода)	-Беседа «Узнаем, какая вода». Задачи: выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес. -Экспериментирование: «Тонет-не тонет, «Легкий — тяжелый». Задачи: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов и группировать предметы по весу (легкие — тяжелые). -Чтение стихотворение о воде. -Игра «Ходят капельки по кругу». -Аппликация «Подводный мир». -Опыты с водой. Экскурсия в бассейн.	-Консультация для воспитателей «Оборудование для уголков экспериментирования по возрастным группам».	-Привлечение родителей для оформления уголка экспериментирования. -Консультация « Наливаем, выливаем, наблюдаем, сравниваем». - Рекомендации для родителей «Экспериментируем дома с водой».
Октябрь (дерево, бумага, стекло).	-Беседа о свойствах: -дерева (твёрдое, не ломается, лёгкое, не тонет). -бумаги (мнётся, рвётся, размокает в воде), -стекло (бьётся, прозрачное, звенящее.). <u>Эксперименты:</u> -« Тонет - не тонет», -Пускание корабликов. <u>Опыты:</u> «Волшебница бумага». «Со стеклом»	Памятки о явлениях окружающего мира.	Консультацию на тему: «Маленькими шагами в прекрасный мир!».
Ноябрь (песок)	-Беседа «О свойстве песка в различных состояниях (сухой, влажный, мокрый). -Эксперименты с песком «Сынем, рисуем». -Опыт «Песочные струйки». -Разучивание стихотворения М. Ершова «Песочница».	КВН «Песочные часы».	-НОД «Лаборатория волшебства и чудес». Консультация «Игры с песком . Э т о интересно!»

Декабрь (снег)	-Беседа «Снег и его свойства». Формировать представление о том, что снег это замерзшая вода. - Наблюдение за снежинками, рассматривание в лупу. -Рисование «Снег, снег кружится» -Разучивание «Снег, снег кружится, белая вся улица...».	Выпуск фотоальбома «Снег - снежок».	Консультация на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» Выставка рисунков взрослых «Зимние пейзажи».
Январь (лёд)	-Беседа «Свойства льда» (холодный, гладкий). -Изготовление цветных льдинок. Задачи: П о з н а к о м и т ь с тем, что вода замерзает на х о л о д е , ч т о в н е й растворяется краска.	Консультация «Лед – это тоже вода».	-Консультация для родителей: “Как научить ребенка исследовать?” - Экскурсия на площадь ледовых скульптур.
Февраль (ветер)	-Как рождается ветер. Познакомить с природным явлением – ветром. -Игра с вертушками, ленточками. -Запускаем бумажные самолетики на участке.	-Подборка книг со сказками о ветре. -Изготовление вертушек. -Установление флюгера на участке.	Консультация «Познавательно - исследовательская деятельность детей в ДОО, как одно из ведущих вводов деятельности у детей дошкольного возраста».
Март (солнышко)	-Беседа «Показать важное свойство солнечных лучей – давать жизнь в природе». - Разучивание потешки «Солнышко - ведрышко». - И г р а « С о л н е ч н ы е зайчики».	Драматизация сказки «Заюшкина избушка».	-Солнечная карусель выставка рисунков.

Апрель (почва)	-Беседа «Для роста растению необходимо тепло, почва, влага». -Наблюдение за ростом растений на «огороде на подоконнике». - Рассмотреть под лупой почву (чернозем, песок). -Показать схему роста растений в мнемотехнике.	Оформить папку на тему «Мы – исследователи».	-Трансляция результатов проектирования родителям (фотовыставка).
Май (воздух)	-Беседа «Воздух – невидимка». Расширить представления детей о свойствах воздуха. -Д/игра «Что в пакете?» Задачи: Обнаружить воздух в окружающем пространстве. - Игры с воздушным шариком и соломинкой. Задачи: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. -Экспериментирование «Ветер по морю гуляет» Задачи: Обнаружить воздух.	Провести опытно - экспериментальную деятельность «Как увидеть воздух. Как услышать воздух».	-Анкетирование родителей «Чем занят ребенок дома?»

Выход темы:

- Проведение открытого занятия. (коллективный просмотр...) Тема:
- Подготовить (принять участие, провести) семинар. Тема:
- Провести мастер-класс для педагогов по теме:
- Оформление папки передвижки. Тема:
- Сборник консультаций для родителей. Тема
- Отчёт о проделанной работе за учебный год.

Литература по теме самообразования		
время работы с материалами	название автор	источник сайт; издательство, год изда
	1. «Детство» (примерная общеобразовательная программа дошкольного образования). 2. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность» 3. Ф.Аксенова «Войди в природу другом» 4. Журналы «Дошкольное воспитание». 5. ФГОС к программе дошкольного образования настоятельно рекомендуют проектную и экспериментальную деятельность. 6. Н.Н.Нищева «Опытно - экспериментальная деятельность в ДОУ». 7. Е.Е.Крашеников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. 8. Марина Султанова «Простые опыты с водой», «Простые опыты с бумагой», «Простые опыты с воздухом», «Простые опыты с природным материалом».	1. Изд. «Санкт-Петербург Детство-Пресс» 2014 г. 2. изд. «Детство-пресс», 2007г., 3. изд. «Творческий центр»,